

**Materská škola, Radvanská 28, 974 05
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2017/2018**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica, 08.10. 2018

Mgr. Iveta Sitková
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Radvanská 28, 974 05 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4162774
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	https://msradvan28.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ms.radvan28@gmail.com
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ul. Československej armády 26, 975 39 Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Iveta Sitková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Darina Jonášová

3. Údaje o rade školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s ustanovením § 9 ods. 1 Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov a je oboznamovaná s výsledkami výchovno-vzdelávacej práce, s používaním finančných prostriedkov, projektami MŠ.

V uplynulom školskom roku pracovala v našej MŠ deväťčlenná Rada školy, v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Marek Ondráš	predseda	zástupca rodičov
2.	Mária Niklová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Riečiariarová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov

4.	Marianna Machyniaková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Katarína Ivaničová	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Stanislav Kováč	člen	zástupca rodičov
7.	Mgr. Eva Pikulová	člen	zástupca rodičov
8.	Milan Smädo	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Igor Kašper	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Pedagogickú radu tvorili všetci pedagogickí zamestnanci a zasadala podľa stanoveného plánu. Schvaľovala Školský poriadok, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu: „Usilovné chrobáčky chcú spoznávať svet“, školských projektov. Vyjadrovala sa k podmienkam prijímania detí do materskej školy a prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada pracovala v súlade so súčasnou školskou legislatívou a využívala svoje kompetencie významného poradného orgánu riaditeľky školy.

Metodické združenie (MZ)

Metodické združenie sa zaoberalo pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami v oblasti inovácie obsahu a hodnotenia predškolskej edukácie. Koordinovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľalo na zvyšovaní úrovne výchovno-vyučovacieho procesu v MŠ. Metodické združenie pracovalo podľa plánu, ktorý vypracovala vedúca metodického združenia, ktorá postupovala podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce, ktorý akceptoval aktuálne potreby materskej školy a požiadavky zamestnancov.

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Darina Jonášová	12

Rodičovská rada (RR)

Rodičovskú radu tvoril 7 členný výbor, ktorý pracoval ako poradný orgán MŠ a spoluorganizátor niektorých aktivít uskutočňovaných pre deti.

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2017	k 31.8.2018		
1.	21	22	homogénna	celodenná
2.	21	20	homogénna	celodenná
3.	23	23	homogénna	celodenná
4.	22	22	homogénna	celodenná
5.	19	19	homogénna	celodenná
6.	18	20	homogénna	celodenná

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
40	18	22

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Usilovné chrobáčky objavujú svet“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia		Počet
	riaditeľka školy		1
	zástupkyňa RŠ		1
	Učiteľ		10

Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka	1
	Upratovačka	2
	Kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	12
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy je rozpracované v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov materskej školy. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	Skončilo	Pokračuje
1. atestácia			2	
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie			2	
Aktualizačné vzdelávanie				

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa schváleného Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania zriaďovateľom. Cieľom vzdelávania bolo obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie učiteliek účasťou na kontinuálnom vzdelávaní prostredníctvom akreditovaných programov. Získané poznatky a zručnosti využívali pedagogickí zamestnanci na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu o nové trendy. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali seminárov, školení, tvorivých dielní, ktoré organizovali OMEP, SPV a taktiež svoje kompetencie si rozširovali aj

samoštúdiom. Získané informácie spoločne konzultovali na pedagogických poradách a internom metodickom združení.

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na prezentovanie našej školy sme využívali rôzne tradičné i netradičné formy, ktoré boli realizované v našej škole, v MŠ Radvanská 26 a MŠ Tulsá.

Kultúrne podujatia

- Divadelné predstavenia
- Deň jablka
- Bystrický slávik
- Mikuláš
- Karneval
- Návšteva Tihányiovského kaštieľa
- Predškoláčik- recitácia detí
- Rozlúčka s predškolákmi

Športové podujatia

- Jazdenie na poníkoch
- Lyžiarsky výcvik
- Škola v prírode
- Turistické vychádzky do okolia
- MDD
- Detská olympiáda
- Plavecký výcvik
- Futbalový turnaj
- Tenis

Iné podujatia

- Návšteva prvákov v MŠ
- Návšteva ZŠ
- Ekopredškoláčik
- účasť na výtvarných súťažiach (Dúhový kolotoč, Ochránárík, Vesmír očami detí), výstavy detských prác v šatniach
- krúžková činnosť- anglický jazyk

Materská škola spolupracovala aj s inými subjektami:

- Základná škola Radvanská- Čo má prvák v aktovke, Návšteva žiakov 1. roč., Tvorba z jesenných plodov, Deň otvorených dverí v ZŠ, Vianočná tržnica,
- Verejná knižnica Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici- Cesta do kráľovstva kníh, Moja najkrajšia rozprávková bytosť, Rozprávka prišla k nám
- Centrum špeciálno- pedagogického poradenstva v Banskej Bystrici – logopedická depistáž

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola je zapojená do projektov:

1. Evička nám ochorela
2. Ostrov zdravia
3. Digitálne učivo na dosah

4. Digi škola
5. Póla radí deťom
6. Projekt animoterapie s poníkmi
7. Dopravná výchova
8. Environmentálna výchova

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

V tomto školskom roku bola realizovaná rekonštrukcia MŠ v rámci Operačného programu Kvalita životného prostredia: Znižovanie energetickej náročnosti MŠ Radvanská 28, Banská Bystrica. Stavebné práce boli zamerané na výmenu okien dverí, zdrojov osvetlenia a svietidiel, elektrických rozvodov a rozvodových skríň, systému ústredného kúrenia a teplej vody a následné zateplenie objektu, strechy, stropov, stien aj spojovacích chodieb, inštalovanie rekuperačných jednotiek a exteriérových žalúzií. Uzatvorením terasy vznikla nová miestnosť, ktorá je určená pre pedagogických zamestnancov. Taktiež sa vybudoval bezbariérový vstup. Okrem týchto prác sa zrenovovali sociálne zariadenia a vybudovala sa telocvičňa. Napriek sťaženým podmienkam sme dopĺňali učebné pomôcky, hračky s prihliadnutím na vekuprimeranosť a kvalitu. Priebežne podľa finančných možností sme obohacovali učiteľskú a detskú knižnicu. Našou snahou bolo, je a bude neustále zlepšovať výchovno-vzdelávací proces, pracovné prostredie, jeho modernizáciu, estetizáciu a hygienu. To si vyžaduje dobré ekonomické zabezpečenie. Značnou mierou k tomu prispel zriaďovateľ a rodičia. V tomto školskom roku sme zakúpili nové šatňové skrinky, nábytok z finančných prostriedkov občianskeho združenia a z rodičovských príspevkov, z dôvodu vytvárania priestoru pre tvorivosť a kreativitu dieťaťa. Zriaďovateľ nám zabezpečil 10 detských stolov.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017

Štátna dotácia (v €)	5544
Odmeny	1500
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	3744
Výlety, exkurzie	300
Príspevky a dary	0

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Obsah ďalšieho vzdelávania zamerať na udržiavanie a zvyšovanie pedagogickej spôsobilosti- kompetencie pedagogických zamestnancov – inovácie v pedagogike a didaktike, inovačné efektívne postupy výchovy a vzdelávania.
Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým si rozširovali svoje kompetencie v oblasti uplatňovania progresívnych metód a foriem práce v predprimárnom vzdelávaní, ktoré sa odzrkadlili vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
2. Vybudovať telocvičňu.
Tento cieľ sa nám podarilo zrealizovať a deti si môžu svoje pohybové schopnosti rozvíjať v novom prostredí.
3. Spolupracovať s inými subjektmi výchovy a vzdelávania.
Pri spolupráci sme presadzovali záujmy zákonných zástupcov detí, pedagogických a ďalších zamestnancov školy. Podieľali sme sa na utváraní dobrých vzťahov medzi materskou školou a rodinou. Rodičia mali záujem o prednášky, ktoré boli zamerané na školskú pripravenosť detí. Aktuálne problémy výchovy a vzdelávania, zdravia detí sme konzultovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici, Centrom špeciálno- pedagogického poradenstva v Banskej Bystrici. Veľmi dobrú spoluprácu sme mali s Verejnou knižnicou Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici a hlavne so Základnou školou v Radvani, ktorá pripravovala pre deti zaujímavé aktivity.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Počas celého školského roka sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu- Usilovné chrobáčky objavujú svet. Pri plnení cieľov v edukačnom procese sme venovali pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií. Pri všetkých činnostiach sme vychádzali zo záujmov a potrieb dieťaťa. Jedna trieda uplatňuje v edukácii pedagogické koncepcie Márie Montessori a prvky tvorivej dramatiky.

Perceptuálno- motorická oblasť

Spontánne a riadené pohybové činnosti boli súčasťou rôznych organizačných foriem počas celého dňa. Deti boli podporované rôznorodými pohybovými aktivitami a praktickými činnosťami. Boli vedené k spolupráci a dodržiavaniu vopred dohodnutých pravidiel. Ovládajú základné lokomočné pohyby. Rozvoj psychomotorických kompetencií sa u detí prejavoval túžbou a ochotou pohybovať sa rozmanitými spôsobmi počas celého dňa, rôznom teréne, realizovaním sezónnych činností pri pobyte vonku, pohybových hier. V hudobno-pohybových hrách dodržiavali pravidlá, spolupracovali a rešpektovali sa navzájom. Úroveň detského výtvarného prejavu je na primeranej úrovni. Deti radi experimentovali s farbami a rôznorodým grafickým a výtvarným materiálom. Rozvoj jemnej motoriky a vizuomotoriky deti rozvíjali strihaním, skladaním, lepením, modelovaním, konštruovaním a činnosťami súvisiacimi s ľudskou prácou. V konštruktívnych činnostiach boli vedené k vyjadrovaniu

priestorovej predstavivosti, sústredenosti a spolupráci. Pri grafomotorických cvičeniach boli u detí upevňované správne návyky držania grafického materiálu a správneho sklonu papiera pri kreslení.

Odporúčania: Dbať na správny úchop grafického materiálu pri rozvíjaní grafomotoriky.

Kognitívna oblasť

Hlavnou úlohou bolo podporovať duševnú pohodu, psychickú zdatnosť a odolnosť dieťaťa, rozvoj jeho intelektu, jeho citov a vôle, stimulovať osvojenie a rozvoj jeho vzdelávacích zručností a povzbudzovať ich v ďalšom rozvoji. Dôležitosť bola kladená aj na rozvíjanie komunikačných schopností dieťaťa, zdokonaľovanie jazykového prejavu a osvojenie základov spisovnej slovenčiny. Prostredníctvom pripravených edukačných aktivít sme stimulovali správny rečový prejav detí. Reč detí bola pozitívne ovplyvňovaná podnetnosťou prostredia, rekvizitami, knihami, encyklopédiami, maľovaným čítaním.

Tvorivým prístupom deti získali nové poznatky, sú schopné vykonávať náročnejšie myšlienkové operácie ako je analýza, syntéza, logické divergentné myslenie. Počas celého roka deti prejavovali zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie všetkého nového v ich okolí. Využitím aktivizujúcich metód sme sa snažili aktivizovať pozornosť, pamäť. Manipuláciou s predmetmi v edukačných aktivitách a spoločenských hrách si deti osvojovali matematické myslenie o veľkosti, tvare a množstve. U detí sme rozvíjali zmyslové poznanie pri oboznamovaní sa so živou a neživou prírodou.

Odporúčania: U niektorých detí pretrváva nesprávna výslovnosť, preto je potrebné vytvárať v edukačnom procese dostatok príležitostí na napodobňovanie zreteľnej výslovnosti hlások, hláskových skupín a gramaticky správneho a spisovného používania slov.

Sociálno- emocionálna oblasť

Počas školského roka bolo našou snahou podporovať utváranie vzťahov detí k inému dieťaťu či dospelému, posilňovať, kultivovať a obohacovať ich vzájomnú komunikáciu i prijať základné všeobecne uznávané spoločenské, morálne, etické hodnoty a podieľať sa na utváraní spoločnej pohody. Všetci dokážu komunikovať prijateľným spôsobom, rozlíšiť pozitívne a negatívne emócie druhých, ale nájdu sa deti, ktoré majú problém nenásilne riešiť konflikty. Prosociálnymi aktivitami, aktivizujúcimi metódami, tvorbou pravidiel, sme podporovali a budovali u detí správne citové vzťahy, upevňovali sme zásady vzájomnej tolerancie, potrebu sebarealizácie a sebahodnotenia. Deti dokážu uplatňovať tvorivosť v hre, prejavujú radosť z hry. Počas hier sme viedli deti k rešpektovaniu základných ľudských hodnôt a vytvárali hodnotový systém detí. Tvorivo využívali rôzne výtvarné techniky a vytvárali kompozičné celky. Výtvarný prejav bol u väčšiny detí na dobrej – veku primeranej úrovni a dokázali ho využiť v rôznych činnostiach. Na svoje sebavyjadrenie mali deti možnosť aj po hudobnej stránke. Zapamätali si piesne s rôznou tematikou, ktorú dokázali prezentovať pre skupinou detí. Kladný vzťah ku knihe sme u detí posilňovali návštevou knižnice, pravidelným čítaním príbehov pred odpoľudňajším odpočinkom.

Odporúčania: V detí sa niekedy vyskytujú prvky agresívneho správania, preto je potrebné u detí posilňovať schopnosť sebaovládania a preladenia negatívnych pocitov a tým predchádzať vzniku konfliktov a prejavov.

Silné stránky	Slabé stránky
• snaha zamestnancov zvyšovať úroveň MŠ • vzájomná akceptácia učiteľ – dieťa – rodič a ostatní zamestnanci • dobrá spolupráca s rodinou a ostatnými inštitúciami • odbornosť pedagogických zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov • krúžková činnosť • materská škola otvorená, humanistická • dodržiavanie právnych predpisov a bezpečnosti pri práci • priaznivý demografický vývoj • modernizácia výpočtovej techniky • prezentácia školy prostredníctvom súťaží, výstav, násteniek • pripravenosť detí na vstup do základnej školy • dobrá spolupráca s Rodičovskou radou a radou školy	• nedostatok finančných prostriedkov na moderné vybavenie exteriéru MŠ
Príležitosti	Ohrozenia
• vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukačných činností i právneho povedomia • upevňovanie spolupráce s rodinou a verejnosťou • získavanie finančných prostriedkov na interiérové vybavenie MŠ • zručnosti učiteliek rozvíjať v oblasti tvorby a realizácie projektov s cieľom získavať cez ponúkané grantové programy finančné prostriedky, v rámci ktorých zvýšime kvalitu materskej školy	• zhoršenie sociálneho zázemia rodín • zvyšujúca sa byrokracia v školstve

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Zapájať sa do projektov, ako možného zdroja finančných prostriedkov na vybavenie exteriéru MŠ. Rozvíjať zručnosti učiteliek v oblasti tvorby a realizácie projektov prostredníctvom školení, seminárov.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole a denný poriadok boli organizované tak, aby utvárali podmienky na zdravý vývoj detí s prihliadnutím na ich vek, zdravotný stav a stupeň psychosomatického vývoja, ako aj na predchádzanie poškodeniam zdravia, najmä na predchádzanie nadmernej psychickej a statickej záťaži. Hlavnou formou, prostriedkom i metódou, ktorú aplikujeme v predškolskej výchove je hra, ktorá je najprirodzenejšou činnosťou malých detí.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

V tomto školskom roku sme uskutočnili len jednu aktivitu (jesenné tvorivé dielne) z dôvodu rekonštrukcie.

Našou cestou k úspechu je zvyšovanie kvality celkovej činnosti na škole, rešpektovanie požiadavky zvonku na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovanie detí k aktivitám, rodičov k spolupráci a propagovanie činnosti školy na verejnosti.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 9.10.2018.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola predložená na Rade školy dňa 11.10.2018 Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Iveta Sitková
riaditeľka školy