

**Materská škola, Profesora Sáru 3,
974 01 Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2017/2018**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 31.10.2018

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Profesora Sáru 3
Adresa školy	Materská škola, Profesora Sáru 3, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/ 414 36 42
Internetová adresa	msprofesorasaru.eu
Elektronická adresa školy	michaela.adresa@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Michaela Vargová, PhD.
------------------	-----------------------------

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Adam Lehocký	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Chrobáková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Eva Kendiová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Petra Ťažká	člen	zástupca rodičov
5.	MUDr. Zuzana Plintovičová	člen	zástupca rodičov
8.	Mgr. Renáta Kršková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Tomáš Štrba, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Mgr. Michaela Vargová, PhD.

Mgr. Ivana Gulková

Mgr. Katarína Zibříková

Evka Kucbelová

Iveta Chrobáková

Mgr. Veronika Hanesová

Anna Sršňová

Andrea Mlynárčiková

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Anna Sršňová	8

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried koly

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2017	k 31.8.2018		
1.	23	23	heterogénna	celodenná /
2.	23	23	heterogénna	celodenná /
3.	22	23	heterogénna	celodenná /
4.	22	23	heterogénna	celodenná /

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018		
Spolu	chlapci	dievčatá
24	7	17

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**Kde bolo, tam bolo**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	7
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	1
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	1	1	1	0

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

NÁZOV AKCIE	TYP AKTIVITY
Bystrický slávik	Spevacka prehliadka detí materských škôl
Predškolačik	Recitačná prehliadka detí materských škôl
Dupkajú nožičky	Tanečná prehliadka detí materských škôl
Ekopredškolačik	Environmentálne aktivity a LandArt v materskej škole pre deti banskobystričských MŠ
Dúhový kolotoč	Výtvarná súťažná prehliadka prác detí materských škôl
Vesmír očami detí	Výtvarná súťažná prác detí materských škôl

NÁZOV AKCIE	MESIAC REALIZÁCIE	PRÍNOS
Jesenné slávnosti - Svetlonos	október	Zlepšil sa partnerský vzťah medzi materskou školou a rodičmi, rozvíjala tvorivosť a spolupráca detí pri tvorbe spoločných výtvorov z prírodnín.
Mikuláš v materskej škole	december	Deti prežili veselú atmosféru tradičného sviatku Mikuláša spolu s kamarátmi z celej materskej školy.
Zdobenie medovníčkov	december	Vytvorili sme spoločne atmosféru prípravy na vianočné sviatky, pri pečení a zdobení medovníčkov detí. Deti spoznali technologický postup prípravy produktu - pečenia a zdobenia medovníkov.
Vianočná besiedka	december	Prežili sme spoločne s rodičmi atmosféru tradičného sviatku Vianoc. Posilnili sme vzťah vzájomnosti materskej školy a rodiny pri spolupráci o rozvoj osobnosti detí.
Besiedka ku Dňu matiek	máj	Prežili sme spoločne s rodičmi atmosféru tradičného sviatku Dňa matiek. Posilnili sme vzťah vzájomnosti materskej školy a rodiny pri spolupráci o rozvoj osobnosti detí.
Deň detí	jún	Prostredníctvom radostných hier deti si deti uvedomili výlučnosť a výnimočnosť detstva a jeho špecifik.

Rozlúčka s predškólákmi	jún	Formálne sme ukončili dochádzku predškólakov do materskej školy
Koncoročná opekačka	jún	Neformálne sme ukončili školský rok za účasti rodičov, členov rady školy aj bývalých /absolventov“ materskej školy.

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

NÁZOV AKTIVITY	CIEĽ A PRÍNOS PROJEKTU	TERMÍN UKONČENIA REALIZÁCIE
<i>Digiškola – národný projekt</i>	Efektívne uplatňovať a inovovať digitálne technológie vo výchovno-vzdelávacom procese	trvá

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Budova materskej školy pozostáva z dvoch pavilónov vzájomne prepojených hospodárskym pavilónom s vlastnou kuchyňou. V každom z pavilónov sú dve triedy s príslušenstvom a šatňou. Materská škola je postavená blízko centra mesta v tichej oblasti medzi rodinnými domami. Školský dvor je členitý, vysadený listnatými a ihličnatým stromami, kríkmi a trávou. Súčasťou školského dvora je veľké pieskovcové skalisko.

Bohatá zeleň umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania a prežívania prírody. Ihriská sú budované tematicky, poskytujú možnosti rôznorodých činností a hier pre deti – športové ihrisko s možnosťou bezpečných loptových hier, atletických aj iných športov, rôznorodé preliezačky na rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, dopravné ihrisko s možnosťou každodenného bicyklovania, kolobežkovania a prirodzeného osvojovania si pravidiel cestnej premávky (kruhový objazd, dopravné značky, prechody pre chodcov...). Materská škola dlhodobo realizovala a naďalej realizuje niektoré prvky Projektu, čo sformovalo jej vnútorné a vonkajšie podmienky a ovplyvnilo najmä princípy a metódy práce s deťmi, ako aj zloženie tried a interiéru a jeho vybavenia. Vplyvom projektu Zmena sú v materskej škole uprednostňované prírodné materiály pri voľbe nábytku, učebných pomôcok, hračiek aj celkového usporiadania triedy. Triedy sú veľmi dobre vybavené didaktickými pomôckami a technikou, členené do centier a kútikov vybavených podľa zamerania.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017

Štátna dotácia (v €)	
Odmeny	1000
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	5395,4
Výlety, exkurzie	0
Príspevky a dary	6300

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ:

Aplikovať pravidelne do výchovno-vzdelávacej činnosti aktivity rozvíjajúce prírodovednú gramotnosť detí založené na bádaní a experimentovaní.

Vyhodnotenie:

Pretrváva stav nízkej miery realizovania bádateľských aktivít, je potrebné posilniť zastúpenie aktívneho bádania a experimentovania detí v prirodzenom prostredí a prirodzeným materiálom prostredí, zvýšiť podieľanie sa detí na plánovaní vzdelávacích aktivít a iných činností. Je potrebné cielené vzdelávanie učiteliek v tomto smere.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, návrhy opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
• vonkajšie prostredie poskytujúce možnosti učenia sa vonku • dobré vybavenie tried • úplná kvalifikovanosť učiteliek • dobrá spolupráca s OZ a ZRŠ • motivované učiteľky s dôsledným a láskavým prístupom k deťom • dobré meno materskej školy na verejnosti. • prezentácia materskej školy aj prostredníctvom médií. • výborná pripravenosť predškolákov na základnú školu.	• nie sú vytvorené podmienky pre prácu s deťmi s potrebou individuálneho prístupu, ktoré by mohli napredovať a rozvíjať sa oveľa efektívnejšie, ak by mali pedagogického asistenta, • nie je vytvorená podporná sieť externých odborných zamestnancov, • deti majú málo cieleného a kultivovaného pohybu, úroveň rozvíjania hrubej motoriky je nízka, chýba telocvičňa pre tento účel • veľmi nízka, takmer nulová úroveň vzdelávania sa pedagogických zamestnancov prostredníctvom akreditovaného kontinuálneho vzdelávania spôsobená nepružným systémom schvaľovania a realizácie plánu kontinuálneho vzdelávania.
Príležitosti	Ohrozenia
• Dostupnosť kultúrnych inštitúcií pre možnosti spolupráce. • Projektové výzvy rezonujúce s koncepčným zámerom školy.	• Zvýšená výstavba v okolí ohrozujúca dostupné lokality pre vychádzky do prírody a bezpečnosť detí.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- Cielené vzdelávanie učiteliek v oblasti rozvíjania prírodovednej a technickej gramotnosti.
- Pružný systém schvaľovania plánu kontinuálneho vzdelávania s platnosťou na školský rok, ktorý umožňuje absolvovať a uznať aj iný vzdelávací program, pokiaľ je v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, so zameraním materskej školy a Koncepcným zámerom rozvoja materskej školy.
- Vytvorenie podpornej siete odborných zamestnancov pre potreby materských škôl.
- Výstavba telocvične.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- Výchova a vzdelávanie sa realizuje podľa Denného poriadku materskej školy, ktorý poskytuje priestor pre striedanie riadeného učenia a spontánnej hry detí s dodržaním pravidelnej rutiny činnosti zabezpečujúcich životosprávu.
- Priama výchovno-vzdelávacia činnosť učiteliek je zabezpečená v dvoch zmenách s jasne určeným rozsahom, čo prispieva k zabezpečeniu dobrých psychohygienických podmienok.
- Na základe hodnotenia zamestnancov môžeme konštatovať, že našou prednosťou je dobrá klíma triedy aj materskej školy.
- Nízky výskyt agresivity detí a konfliktov, prejavy starostlivosti a zodpovednosti vzájomne medzi deťmi, deti sú vedené k spolupráci a vzájomnému učeniu sa.
- Bezproblémová adaptácia detí na materskú školu v dôsledku heterogénneho zloženia tried,
- Prejavujúca sa schopnosť detí prejavit' primerane svoj názor, plánovať a realizovať vlastné aktivity.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

Materská škola neponúka žiadne voľnočasové aktivity.

V popoludňajších hodinách sa realizoval krúžok anglického jazyka, ktorý zabezpečovala firma Magica Academy prostredníctvom kvalifikovanej lektorky pre deti, ktorých rodičia prejavili o krúžok záujem.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola predložená Rade školy dňa 12.9.2018. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Michaela Vargová, PhD.
riaditeľka školy