

**Materská škola, Na Lúčkach 2,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2017/2018**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 11.10. 2018

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Na Lúčkach 2, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048 4230255
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	
Elektronická adresa školy	viera.sagatova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Viera Šagátová
Zástupkyňa riaditeľky školy	

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Renáta Suchá	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
	Hana Žabková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Lucia Spurná	člen	zástupca rodičov
4.	Mgr. Andrea Miškufová	člen	zástupca rodičov
5.	Zdenka Spišiaková	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Marianna Dučová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová CSc.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Činnosť Rady školy:

Rada školy sa počas školského roku 2017/2018 zasadala 2 krát.
Dochádzka členov RŠ na pracovných stretnutiach bola pravidelná.

Rada školy sa vyjadrovala:

- ku koncepčným zámerom materskej školy, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch materskej školy- k návrhu rozpočtu,
- k správe o výsledkoch hospodárenia,

- k prijímaniu detí do MŠ- kritériám prijatia,
- k organizácii brigád a aktivít pre rodičov,
- k ŠKVP „Krok za krokom s Farbuškou“

Činnosť RŠ bola efektívna, spolupracovala a participovala na spoločných podujatiach, modernizácii školy.

Prínos činnosti Rady školy:

- modernizácia školy
- spoločné aktivity s rodičmi a verejnosťou

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR), ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci je v súlade s § 6 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. poradným orgánom riaditeľky materskej školy a podieľala sa na riadení MŠ. Členmi boli 10 pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada na svojich pravidelných zasadnutiach, uskutočňovaných podľa pracovného plánu školy, plánu interných metodických združení materskej školy na školský rok 2017/2018 (zápisnice – viď dokumentácia riaditeľky materskej školy) zasadala celkom štyri krát. Dochádzka pedagógov bola pravidelná.

Činnosť Pedagogickej rady bola zameraná na prerokovanie:

- informácie o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach VVČ v MŠ, o platných právnych predpisoch a zmenách v nich
- prerokovanie ŠKVP/ § 7 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov(ďalej len školský zákon)
- prerokovanie školského poriadku / § 153 ods. 1 školského zákona /
- prerokovanie ostatných podmienok prijímania detí do materskej školy / § 3 ods. 2 vyhlášky o materskej škole /
- prerokovanie plánu práce materskej školy, organizačného poriadku materskej školy
- prerokovanie kritérií hodnotenia učiteľiek a detí
- prerokovanie formy a obsahov plánov výchovno –vzdelávacej činnosti
- prerokovanie vedenia pedagogickej dokumentácie v triedach
- schválenie rokovacieho poriadku pedagogickej rady
- vyjadrenie sa ku koncepčným zámerom a návrhom na zvyšovanie efektívnosti výchovy a vzdelávania v materskej škole
- vyjadrenie sa k výsledkom výchovy a vzdelávania a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov
- podieľanie sa na spracovaní správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach
- návrhy na rozvrhnutie denných poriadkov v jednotlivých triedach
- prerokovanie zistení z kontrolnej činnosti riaditeľky MŠ
- ukladanie úloh a opatrení členom pedagogickej rady
- kontrolovanie plnenia uznesení vyplývajúcich z rokovaní PR
- hlasovanie o predložených návrhoch
- vzdelávanie zamestnancov a jeho využívanie v praxi

Prínos činnosti Pedagogickej rady:

- formovanie odborných profesijných kvalít pedagogických zamestnancov aktívnou výmenou odborných názorov a prezentovaním profesijných postojov
- koordinácia odborné – metodických otázok súvisiacich s VVČ
- kontrola a hodnotenie plnenia prijatých opatrení
- odborné poradenstvo pri prijímaní rozhodnutí riaditeľkou MŠ
- poradenstvo a odporúčania MZ
- uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno – vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr.Beáta Piliarová	10

Ustanovením § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. pracovalo MZ ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľky MŠ, ktorý sa zaoberal konkrétnymi aktuálnymi výchovno – vzdelávacími problémami. Ciele, úlohy, metódy a formy MZ vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb MŠ a koncepčných zámerov MŠ SR. Pri tvorbe plánu činnosti MZ sme vychádzali z POP MŠ SR, Mesta Banská Bystrica pre školy a školské zariadenia na príslušný školský rok. Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Piliarovej Beáty. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky.

Činnosť MZ bola zameraná na tieto oblasti:

1.Kontrola a hodnotenie učebných výsledkov detí.

- Podieľanie sa na kontrole pedagogickej diagnostiky, portfólií, individuálnych rozvojových plánov detí a adaptačnom procese detí na triede.

2.Hospitačná činnosť.

- Podieľanie sa na realizácii a hodnotení hospitačnej činnosti.

3.Vzájomná hospitačná činnosť.

- Realizovanie vzájomných hospitácií učiteliek.
- Realizovanie stretnutí s prezentáciou.

4.Osobný profesijný rast členov MZ.

- Sledovanie osobného profesijného rastu členov MZ.
- Zúčastňovanie sa vzdelávaní, metodických dní a seminárov
- Dopĺňanie internej databázy/ knižnica MZ/o prezentácie z vlastných a iných zdrojov.

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2017	k 31.8.2018		
1.	22	22	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	22	22	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	18	18	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	21	21	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	15	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018		
Spolu	chlapci	dievčatá
41	24	17

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**Krok za krokom s Farbuškou.**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Cieľom výchovy a vzdelávania „Krok za krokom s Farbuškou“ je umožniť deťom:

-získať vzdelanie podľa školského zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov

-získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie

-naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť

- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, pohybové schopnosti
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty.

Princípy nášho školského vzdelávacieho programu zohľadňujú:

- práva na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa
- práva na rozvoj vlastnej jedinečnosti
- práva na celostný rozvoj osobnosti
- práva na sebarozvoj dieťaťa

Naplnenie uvedených princípov predpokladá priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou. Dôležité je emocionálne prežívanie dieťaťa.

V školskom roku 2017/2018 sme osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania vydali 25 deťom na základe žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	9
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	2
	kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	10
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	2	2	1	1
2. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	4	4	4	0

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Materská škola už tradične organizuje osvedčené aktivity pre deti a rodičov, ale aj širšiu verejnosť ktorými spestruje a obohacuje život detí v materskej škole.

Na príprave a organizovaní väčších podujatí sa podieľajú aj rodičia. Jednotlivé aktivity realizujeme podľa premysleného postupu, ktorý dopĺňa výchovno-vzdelávaciu činnosť. Aj napriek tomu, že MŠ bola v rekonštrukcii do novembra sme sa zapojili do mnohých aktivít.

September

1. Zahájenie krúžkovej činnosti / anglický jazyk /
2. Radvanský jarmok – ľudové tradície
3. Týždeň športu – „Získaj svoj vodičák“ v spolupráci s MŠ Šalgotariánska
4. Výtvarná súťaž „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO“

Október

1. Jesenná vychádzka do okolia
2. Cvičíme pre radosť
3. Ekoprogram v MŠ – Les a jeho tajomstvá/poľné zvieratá/
4. Logopedická depistáž
5. Sviatok babky a dedka
6. Tenis TC Baseline

November

1. Cvičíme pre radosť
2. Fotografovanie detí
3. Jazda na poníkoch
4. Výstava „Ľudové tradície „
5. Vystúpenie bábkového divadla
6. Tekvicová slávnosť – prehliadka tvorivosti detí a rodičov
7. Krúžková činnosť
8. Bystrický slávik – súťaž v speve
9. Mobilné planetárium
10. Deň materských škôl

December

1. Zimné sviatky s Farbuškou – ľudové tradície
2. Výstava detských výtvarných prác – Zima – vianočné trhy
3. Vianočné besiedky s rodičmi a verejnosťou/zhotovovanie darčiekov s rodičmi/
4. Krúžková činnosť
5. Jazda na poníkoch podľa počasia

Január

1. Pani zima kraluje
2. Vystúpenie bábkového predstavenia
3. Zimná športová olympiáda/sánkovanie, bobovanie/
4. Triedny aktív s učiteľkou ZŠ, CPPP
5. Športové dni s účasťou rodičov

Február

1. Z rozprávky do rozprávky
2. Rozprávkový karneval
3. Veselá dielňa – prehliadka tvorivosti detí a rodičov
4. Stavíme snehuliaka – tvorivá súťaž medzi triedami
5. Ekoprogram v MŠ
6. Krúžková činnosť
7. Jazda na poníkoch
8. Slávnostný zápis do ZŠ
9. Cvičíme s hudbou

Marec

1. Keď jar klope na dvere
2. Farebný týždeň
3. „Farbuškin výlet“ návšteva knižnice
4. Moja najmilšia kniha – výstavka detskej literatúry, mesiac čítania a dramatizácie
5. Vystúpenie bábkového divadla
6. Predškoláčik – prednes poézie a prózy
7. Fotografovanie
8. Jazda na poníkoch
9. Krúžková činnosť

10. Slávnostný zápis do MŠ – deň otvorených dverí
11. Cvičíme s hudbou
12. Svetový deň vody

Apríl

1. Vesmír očami detí – výtvarná súťaž
2. „Farbuškin jarný úsmev“
3. „Šibi ribi“ – ľudové tradície
4. Poznávame a chránime našu Zem
5. Branná vychádzka do prírody
6. Krúžková činnosť
7. Jazda na poníkoch
8. Výstava detských prác „Veľkonočné vajíčko“
9. Deň narcisov
10. Deň zeme
11. Sokoliari kráľa Svätopluka BB – interaktívne vystúpenie s dravcami/ orly, sovy, krkavce/

Máj

1. Jazda na poníkoch
2. Krúžková činnosť
3. „Rodinné šťastie“ – besiedka ku dňu matiek a otcov
4. Beseda s príslušníkmi policajného zboru- Dopraváčik
5. „Cestujeme vesmírom“
6. Výstava výtvarných prác „Moja mama, otec, naša rodina“
7. Týždeň športu (24.5. – 30.5.)
8. Sokoliari
9. Zdravé mesto Banská Bystrica – exkurzia
10. Deň mlieka

Jún

1. MDD
2. Jazda na poníkoch
3. Ukončenie krúžkovej činnosti
4. Rozlúčka s predškólákmi
5. Deň otcov
6. Zvieracia farma - Donovalkovo – výlet predškolákov
7. Olympijský deň v materskej škole s rodičmi
8. Atletický štadión športového gymnázia – olympijský beh
9. Futbalový turnaj škôlkárov – Športovo y Generali JUpi Cup / 1.6./

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu:

Výchova k zdraviu

Kladná reakcia detí na denný program obohatený rozmanitosťou úloh projektu, otužovanie detí, pitný program, odstraňovanie škodlivých potravín, odstraňovanie stresových situácií, zodpovednejší prístup rodičov, ich nový pohľad na MŠ a prácu kolektívu, pohybový program. Je zameraný na posilňovanie pohybových aktivít na tému: **Vyzvi srdce k pohybu**, starostlivosť o organizmus dieťaťa prostredníctvom zdravej výživy a stravovacích návykov, zdravie a zdravý životný štýl.

Deti všetkých vekových kategórií majú kladný vzťah k pohybu, obľubujú pohybové aktivity a realizujú ich s radosťou.

V tematickom celku: Žijeme zdravo sa u detí utváral kladný vzťah k svojmu zdraviu prostredníctvom zdravej výživy.

V materskej škole prostredníctvom školskej jedálne, ktorá je zapojená do projektu školského mlieka a školského ovocia sa denne zabezpečuje pre deti dostatok prísunu bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispieva k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.

Pravidelné aktivity:

- plavecký výcvik,
- pravidelné pohybovo relaxačné aktivity,
- denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami,
- olympiády,
- turistické vychádzky do Laskomera,
- hipoterapia
- návšteva požiarnikov, polície, psovodov , Sokoliari
- ovocné a zeleninové dni,
- zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov

Krok za krokom

Učenie hrou, individuálny prístup, aktívna účasť rodín na VVČ, plánované činnosti v CA

Školské ovocie

Obohatenie jedálnečky o ovocie a zeleninu

KidSmart

Hravý počítačový program pre deti, získali sme dva detské počítače s výučbovým programom

Digiškola

Modernizácia VVP pomocou IT a počítačov

Národný program prevencie obezity

Plnenie úloh v rámci športových aktivít

Bezpečná škôlka

Dopravná výchova a správanie sa na ceste

Želkova škôlka

Dopravná výchova

Evička nám ochorela

Adamko hravo- zdravo

Materská škola plní programy – (výchovy k ľudským právam, Dohovor o právach dieťaťa, Listina ľudských práv, Národný program boja proti drogám, Národný program boja proti obezite, Mliečny program, Národný program prevencie obezity, metodické usmernenie MŠ SR č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov, Stratégia prevencie kriminality..

Spracované projekty boli spestrením VVČ.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti. Hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby s ohľadom na ich kvalitu a veku primeranosť. Literatúra, učebné pomôcky, výpočtová technika, audio technika sú súčasťou každej triedy. Učebné pomôcky sú bohato zastúpené vo všetkých triedach. Sústreďujú sa v učebných skladoch pri triedach.

Usporiadanie triedy spĺňa a umožňuje deťom:

- komunikáciu pri spoločných činnostiach v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam,
- umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- umožňuje dieťaťu poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí triedy,
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností,
- je bezpečné, funkčné a estetické,
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Hrové a pracovné kútiky sú umiestňované v priestore, slúžia na spontánne hry detí, ako aj učiteľkou plánovanú a riadenú činnosť. Tematické zameranie hrových kútikov a ich obmieňanie je na rozhodovaní učiteľky spoločne s deťmi podľa plánovaných činností a záujmu detí o hrové prostredie.

Nábytok v triede je prispôsobený deťom, je bezpečný a účelný. Vnútorne vybavenie je na výbornej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Do novembra 2018 prebehla rekonštrukcia aj vnútorných priestorov materskej školy – steny, svietidlá, dvere, podlahy, umývárne s WC, schodišťa, nové lehátka, koberce, stoly a stoličky, okná, parapetné dosky, vykurovanie, rekuperácia ...

Areál materskej školy tvoria ihriská, spevnené plochy. V rámci rekonštrukcie sme získali nové oplatenie. Zariadenie tvorí domček, strunová hojdačka, domček so šmýkačkou, stena na lezenie, altánok, tabule na kreslenie. Je potrebné pokračovať v rozširovaní záhradných prvkov pre hru a pohyb detí podľa bezpečnostných noriem a doplniť pieskovisko pieskom.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017

Štátna dotácia (v €)	4134.-€
Odmeny	-
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	4134.-€
Výlety, exkurzie	-
Príspevky a dary	-

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia

Pri výchove a vzdelávaní sme formovali základy kľúčových kompetencií dieťaťa s dôrazom na dosiahnutie školskej pripravenosti a získanie základov pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať celý život. Pracovali sme v zmysle Školského vzdelávacieho programu „Krok za krokom s Farbuškou“ ako základného pedagogického dokumentu školy v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným Štátnym vzdelávacím programom.

Edukačným pôsobením na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania sme obohacovali o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií, na aktivity zamerané na pohyb a prevenciu zdravia. Individuálnu pozornosť vo všetkých oblastiach edukácie sme venovali deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, motivovali sme rodičov k pravidelnej dochádzke do materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti sme sa zamerali a naďalej budeme venovať pozornosť: Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla **výrazné pozitíva:**

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja:

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám, využívanie telocvične,
- vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia,
- poznanie základnej telovýchovnej terminológie,
- dodržiavanie pravidiel pohybových a hudobno-pohybových hier,
- záujem o pohyb s hudbou,
- podporovali sme zdravie detí programom Zdravý životný štýl rôznymi akciami – detská olympiáda, environmentálna výchova, hipoterapia, muzikoterapia na celkové zlepšenie duševného zdravia detí
- rehabilitačnými pomôckami zamerať pozornosť na odstránenie nesprávneho držania tela, klenby nôh...
- funkčne využívať detské fitness centrum – prevencia obezity

na elementárnej úrovni zvládnuť špeciálnych pohybových zručností – plávanie, sánkovanie, bobovanie, lyžovanie, korčuľovanie

- realizácia krúžkovej činnosti: fitnes stroje, cudzí jazyk
- zaradenie predškolského programu KID SMART na rozvíjanie počítačových zručností,
- zvládnuť elementárnych operácií na IKT,
- práca na interaktívnej tabuli,
- využívanie dostupných interaktívnych programov,
- správne používanie príboru,
- samostatné písanie svojho mena na výkresy u predškolákov

2) v oblasti kognitívneho rozvoja:

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov,
- samostatné predstavenie sa menom a priezviskom,
- rozlišovanie a pomenovanie členov rodiny,
- rozlišovanie ročných období na základe typických znakov,
- osvojené elementárne ochranné postoje k prírodnému prostrediu,
- využívanie zážitkového učenia pri pozorovaní vývoja motýľa od húsenice, zakuklenia sa až po vypustenie motýľa do prírody, pozorovanie vesmíru v Planetáriu, pozorovanie predavačov, hasičov, psovodov, policajtov pri práci,
- rozlišovanie dopravných prostriedkov podľa miesta pohybu, dopravných značiek, správanie sa na ulici prostredníctvom projektu: Doprava v kocke v spolupráci s políciou, „Získaj svoj vodičák“ v spolupráci s MŠ Šalgotariánska
- objavovanie algoritmu,
- riešenie úloh pokusom a omylom,
- samostatné interpretovanie vlastných myšlienok a informácií získaných z rôznych zdrojov,
- spontánne a samostatné zapájanie sa do rozhovoru,
- využívanie aktivizačných, inováčných metód, foriem a prostriedkov,
- 5 - 6 ročné deti poznajú písmena abecedy, niektoré súvisle čítajú, slová hláskujú a slabikujú,
- zapájanie do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:

- osvojené základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavíť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu: rešpektovanie pravidiel triedy,
- hodnotenie a sebahodnotenie prostredníctvom piktogramov,
- uvedomujú si vlastnú identitu, dokážu vyjadriť svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný aktuálny citový stav, spontánne zapájanie sa do hier,
- využívanie rôznorodých výtvarných techník a kompozičných celkov, práca s rôznym výtvarným a pracovným materiálom,
- starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku,
- záujem o hudobno-pohybové aktivity, spev, počúvanie piesní a skladieb s rôznou tematikou, využívanie Orffovho inštrumentára na rytmizáciu piesní, skladieb
- kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam,
- pozorovanie profesionálnych bábkohrécov pri divadelných predstaveniach

Oblasti vyžadujúce si zlepšenie:

1) v oblasti perceptuálno-motorického rozvoja

- technika strihania,
- držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku,
- využívať konštruovanie podľa schém, podľa predlôh s dodržiavaním postupných krokov,
- pravo – ľavá orientácia

2) v oblasti kognitívneho rozvoja

- koncentrácia, sústredenosť na činnosť,
- úroveň logického myslenia, analýza, syntéza,
- priestorová predstavivosť
- dôraz klásť na zážitkové učenie,
- využitie prvkov tvorivej dramatiky

3) v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja

- objektívne hodnotenie svojich vlastných schopností v rôznych činnostiach,
- vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných,
- úroveň sebaovládania, agresivita pri neúspechu,
- akceptovanie a rešpektovanie odlišností iných detí,
- ignorovanie názorov iných detí,
- samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov,
- zaraďovanie hier a hrových aktivít so zameraním na prosociálnu výchovu,
- pri výtvarnom prejave upriamiť pozornosť na ucelenosť, rozmiestnenie kresby a dynamickosť,

Pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa rozpracované v pláne práce školy.

Aktivity súvisiace s dodržiavaním ľudských práv v duchu humanizmu sa priebežne zapracovávali do edukačných činností v priebehu celého školského roka.

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, mestom a inými inštitúciami

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami sme zabezpečovali kvalitný edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti, ochranu záujmov rodičov vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí a ochranu pedagogických zamestnancov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a zamerali sme sa na nasledovné:

- skvalitňovať a hľadať nové formy spolupráce s rodičovskou verejnosťou – realizovať popoludnia s rodinou, pracovné popoludnia, popoludnia zdravej výživy a športových aktivít s deťmi, tvorivé dielne detí a rodičov
- prehlbovať informovanosť rodičovskej verejnosti o činnostiach a aktivitách materskej školy a tým zapojiť do jej práce čo najviac pasívnych rodičov
- oboznámiť rodičovskú verejnosť o webovom sídle materskej školy ako aj jej používaním pre zlepšenie informovanosti
- prehlbovať informovanosť rodičov z hľadiska logopedických a psychologických porúch, socializácie dieťaťa a jeho telesnej, vôľovej a citovej vyzretosti
- poskytovať odbornú – metodickú pomoc pri výchove dieťaťa
- spolupracovať s MPC, PPPaP a ŠPPPaP, logopédom, očnou MŠ ...

-naďalej spolupracovať s inými inštitúciami pre skvalitnenie VVČ ako sú: farma Gazdáčik, bábkové divadlá, galéria, Húsatká, Lyžiarska škola, tenisová škola Baselin, knižnica ...

Kontrolná a hospitačná činnosť riaditeľky

Bola zameraná na:

- výchovno – vzdelávacia činnosť a jej výsledky
- činnosti učiteliek, detí a ostatných zamestnancov materskej školy
- odborný a profesijný rast učiteliek
- racionálne využívanie zdrojov
- riešenie problémov.
- využívanie dostupných učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno – vzdelávacom procese.

Kontrola, efektivita:

- zefektívnenie systému vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov
- cieľavedomé využívanie kompetencií metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno – vzdelávacieho procesu, pravidelné sledovanie a vyhodnocovanie výsledkov ich činnosti

Zvyšovanie úrovne pedagogických zamestnancov:

- využívať učebné pomôcky a didaktickú techniku vrátane elektronických hračiek
- využívanie inovatívnych metód
- aktualizovať plán profesijného rastu na základe sebareflexie a tak dospieť k vyššej kvalite profesijného výkonu
- poznatky zo vzdelávania a z odborných informačných zdrojov efektívne využívať v praxi, na stretnutiach IMZ a pedagogických radách
- zabezpečiť proces edukácie dôslednou prípravou učiteľky
- zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov
- inovovať stratégie a metódy edukácie, používať účinné metódy – viac aktivujúcich, motivujúcich a kreatívnych metód, metód sústredených nielen na výkon dieťaťa, ale aj na jeho prežívanie, motiváciu, hodnotový systém
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a ktoré sú prepojené so životom
- zapojiť sa do kontinuálneho vzdelávania a brať ho ako súčasť kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania
- zvyšovať zručnosti na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- pravidelným sledovaním zmien platnej školskej legislatívy zvyšovať právne vedomie pedagogických zamestnancov.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Materská škola bude zameriavať naďalej pozornosť na oblasti v ktorých dosahuje dobré výsledky a na oblasti, v ktorých sú nedostatky, ktoré je potrebné na základe návrhov opatrení postupne odstraňovať.

Silné stránky	Slabé stránky
• odbornosť zamestnancov • zapájanie sa do projektov • rekonštrukcia budovy exteriéru a interiéru, ktorá prispela k zníženiu	• nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole • postupné zlepšenie komunikácie s rodičmi v jednotlivých triedach

energetických nákladov a k jej zveľadeniu. • akceptujúci prístup zriaďovateľa • detské fitnes • dostatočný počet detí v triedach • veľa mimoškolských aktivít • dobrá spolupráca s radou školy, rodičmi (krásna drevená výzdoba na zábradlie, lavičky, drevené kvetináče so symbolmi tried, hracie prvky...) • kolektív materskej školy vytvára v materskej škole pozitívnu sociálnu klímu, ktorá výrazne prispieva na vytváraní priateľskej atmosféry s rešpektovaním osobnosti každého dieťaťa • zlepšenie prezentácie a propagácie MŠ zriadením webového sídla pre rodičov a zamestnancov MŠ • zdravé a kultúrne stravovanie – vytvorené výborné materiálne podmienky pre prípravu jedál pre deti • dostatok učebných pomôcok, hračiek a materiálu • množstvo nadštandardných aktivít nad rámec VVČ	s učiteľmi / deti zo SZP/ • doplniť školský dvor exteriérovými prvkami na pohyb, doplniť pieskovisko
Príležitosti	Ohrozenia
• výborné podmienky pre vzdelávanie • výborné podmienky na zavádzanie rôznych nadštandardných aktivít • priaznivý demografický vývoj • reprezentácia školy • zapájanie sa do vyhlásených projektov • zlepšenie a využitie podpory zo strany rodičov zriadením OZ Farbuška pri MŠ	• vandalizmus • nezaujem niektorých rodičov o pomoc pri aktivitách školy (brigády na úpravu exteriéru)

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- v spolupráci so zriaďovateľom mestom Banská Bystrica a Zaresom Banská Bystrica postupne doplniť exteriér MŠ hracími prvkami na pohyb detí a zfunkčniť pieskovisko doplnením piesku.
- úlohy na zveľádovanie exteriéru materskej školy rozdeliť podľa tried a tak zapojiť čo najväčší počet rodičov do pomoci na zveľadenie exteriéru materskej školy, využívať ponuku úradu práce.
- sledovať a spoločne vypracúvať projekty na získanie financií na zveľadenie exteriéru materskej školy
- zriadiť OZ Farbuška pri MŠ

Realizovaním koncepcie rozvoja MŠ sa postupne naplňa očakávaný prínos jej realizácie a to v nasledovných oblastiach:

- je modernou materskou školou umožňujúcou deťom rozvíjať sa a učiť sa v nadštandardnom prostredí
- uplatňuje láskavý humánny prístup k deťom, v ktorej dlhodobá vládne klíma dôvery, rodinnej pohody a dobrých medziľudských vzťahov
- vychováva a vzdeláva zdravé, spokojné a šťastné deti, ich práva a individualita sú rešpektované
- poskytuje kvalitné predprimárne vzdelanie /deti sú veľmi dobre pripravené na ZŠ, vysoká zaškolenosť detí aj zo SZP/
- škola je otvorená, podporuje inovácie, úzko spolupracuje so širokou verejnosťou
- realizuje množstvo rozmanitých aktivít a tými sa prezentuje na verejnosti, preto jej činnosť dobre hodnotia rodičia a okolitá verejnosť, zriaďovateľ a podporujú nás
- vedenie školy sa snaží uplatňovať moderné metódy riadenia, kde sú jasne vymedzené koncepcie a podporuje kontinuálne vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami školy, aby učiteľky mohli pracovať profesionálne, boli pružné a schopné sebareflexie.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V celej budove materskej školy učiteľky tvorivo vytvárajú príjemné estetické prostredie, snažia sa vytvoriť príjemnú atmosféru. Organizácia dňa je zostavená podľa psychohygienických noriem, vo väčšej miere sa uplatňovalo voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného priestoru na hry a činnosti podľa voľby detí. Odstránila sa striktná organizovanosť sledu a dĺžky jednotlivých činností a tým sa minimalizoval vznik stresových situácií. V rôznych organizačných formách dňa sa prelínajú oblasti rozvoja detí – somaticko-motorická, poznávací a kognitívna, matematicko-logická, jazykovo-komunikatívna, umelecko-expresívna, socio-morálna a spoločenská, emocionálna. U predškolákov sa v druhom polroku skracuje doba odpočinku, čas sa využíva na opakovacie chvíľky, grafomotorické cvičenia a zhotovovanie výstaviek.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

- cudzí jazyk
- plavecký výcvik
- lyžiarsky výcvik
- korčuliarsky kurz
- hipoterapia
- vzdelávacie aktivity v spolupráci s knižnicou, stredoslovenskou galériou, hvezdárňou
- prezentácia detí na kultúrnych, spoločenských a športových akciách
- zapájanie sa do výtvarných súťaží
- výlety do okolia a prechádzky do prírody

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola predložená na Rade školy dňa 15.10.2018 Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
riaditeľka školy