

**Materská škola, Magurská 14
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2017/2018**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 27.8.2018

Mgr. Ivana Kršteníková
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Magurská 14, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/41 73 781
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	ms.magurska@banskabystrica.sk
Elektronická adresa školy	
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Ivana Kršteníková
Riaditeľka školskej jedálne	Eva Zahradníková

3. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Magurská 14 v Banskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Soňa Legén	predseda	zástupca rodičov
2.	Katarína Zambojová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Iveta Petriková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Bc. Renáta Fojtíková	člen	zástupca rodičov
5.	JUDr. Katarína Haviarová	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Zdenka Ružániová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Milan Lichý	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Činnosť rady školy v školskom 2017/2018

Rada školy pri MŠ Magurská 14 sa v školskom roku aktívne podieľala na príprave a realizácii aktivít v spolupráci rodičovskou verejnosťou – Jesenná slávnosť, Vianočné tvorivé dielne, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi. Priebežne sledovala plnenie koncepčného zámeru

materskej školy, spolupracovala a podporovala ZRŠ pri nákupe hračiek, šatňových skriniek, technického materiálu na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada sa schádzala každý mesiac, prípadne jeden krát za dva mesiace. Predmetom zasadnutí bolo:

- prerokovanie školského poriadku
- tvorba a schválenie Plánu školy
- riešenie organizačného zabezpečenia školy, mimoškolských podujatí ponúkaných aj mimo areálu materskej školy
- riešenie špecifických pedagogických, personálnych a prevádzkových situácií
- riešenie špecifických otázok v súvislosti s výchovno-vzdelávacím procesom
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou
- hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu, školskej spôsobilosti detí
- plánovanie depistáží v materskej škole
- implementácia informácií a nariadení zo strany zriaďovateľa do prevádzky materskej školy

Metodické združenie (MZ)

Činnosť metodického združenia bola zameraná na

- autoevalváciu a reevidovanie školského vzdelávacieho programu
- sprostredkovanie informácií zo školení a vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- diskusia, návrhy a spôsoby riešenia problémových situácií vo výchovno-vzdelávacom procese (introvertné dieťa, agresívne deti, deti so ŠVVP, deti s poruchami pozornosti)
- objasňovanie postupov a riešení pri manipulácii s interaktívnymi a didaktickými pomôckami

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Miriám Hrušková	8

Údaje o počte detí a tried školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2017	k 31.8.2018		
1.			heterogénna/homogénna skupina	celodenná /poldenná forma výchovy a vzdelávania
Púpavienky	24	21	heterogénna	celodenná
	23	19	heterogénna	celodenná

Zvončeky				
Nezábudky	20	21	heterogénna	celodenná
Margarétky	21	22	heterogénna	Celodenná

Údaje o počte prijatých nových detí školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2017/2018		
Spolu	Chlapci	dievčatá
24	13	11

Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Škola plná zážitkov“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	Učiteľ	7
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka	1
	Upratovačka	1
	Kurič	

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	
Dopĺňajú si kvalifikáciu	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	1	1		
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	3		3	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

September:

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- realizácia dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku

Október

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- jesenná slávnosť s rodičovskou verejnosťou na školskom dvore
- účasť na zážitkovom programe „Lesné plody a semená“

November

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- účasť na plaveckom výcviku organizovanom plaveckou akadémiou ASA
- návšteva dopravnej akcie v SC EURÓPA – Stoj! Pozor! Chod’!
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže pri príležitosti Dňa materských škôl
- návšteva ZŠ Pieninská
- účasť na bábkovom predstavení „Polepetko“
- reprezentácia materskej školy na spevackej súťaži „Bystrický slávik“
- návšteva knižnice

December

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- oslavy Mikuláša
- vianočné tvorivé dielne – spoločné tvorenie rodičov a detí

Január

- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- účasť detí na lyžiarskom výcviku
- návšteva bábkového predstavenia „V komore je myš“

Február

- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- fašiangový karneval – zábava detí a súťaženie v maskách

Marec

- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- návšteva ZŠ Pieninská
- návšteva knižnice
- návšteva ZŠ Sitnianska

Apríl

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- návšteva tenisovej akadémie TC Baseline
- účasť na bábkovom predstavení „O troch prasiatkach“
- úprava školského dvora na jarnej brigáde – rodičovská verejnosť, zamestnanci školy
- oslava „Dňa Zeme“ v ZŠ Pieninská
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“
- reprezentácia materskej školy na súťaži v prednese poézie a prózy „Predškolačik“

Máj

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- exkurzia v Strednej odbornej škole Pod Bánošom – spoznávanie života včiel
- celodenný výlet v Čiernom Balogu
- poldenná turistická vychádzka ku Šachtičke
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže „V krajine Lubetha“

Jún

- hipoterapia v areáli materskej školy
- krúžok – oboznamovanie sa s cudzím jazykom
- účasť detí na plaveckom výcviku organizovanom plaveckou akadémiou ASA
- návšteva interaktívneho predstavenia „Pesničkál“
- reprezentácia materskej školy na Detskej olympiáde
- účasť detí predškolských tried na atletickej športovej akcii Olympijský deň

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1 písm. j)

- vypracovaný vlastný projekt z oblasti dopravnej výchovy: „Jazdím bezpečne a bez nehôd“ (škola disponuje vlastným vozovým parkom – kolobežky, bicykle, prilby, reflexné prvky, dopravné značky)
- vypracovaný vlastný projekt z oblasti environmentálnej výchovy
- zdravotno-výchovný projekt: „Evička nám ochorela“
- Digiškola – národný projekt, efektívne uplatňovanie digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy (§2 ods. 1 písm. l)

- materská škola je situovaná v obytnej časti panelákových domov na sídlisku Sásová
- je umiestnená v rovinnom teréne, ktorý je ideálny pre bezpečné a plnohodnotné pohybové využitie detí
- areál školského dvora je vybavený rozmanitými drevenými hracími prvkami, lavičkami, pieskoviskami, oddychovými zónami, šmýkačkou, altánkom, ktoré sú zdrojom relaxačných a pohybových aktivít detí
- celý areál je vysadený zeleňou, ktorá v letných mesiacoch poskytuje ochranu pred slnkom, zároveň tvorí protihlukovú stenu od verejnej komunikácie
- o celoročnú údržbu školského dvora sa starajú zamestnanci materskej školy, spoločnosť ZAares a rodičovská verejnosť v rámci jarnej brigády
- budova materskej školy pozostáva z piatich objektov, z ktorých tri patria materskej škole
- v dvoch objektoch sa nachádzajú štyri triedy, v ďalšom je kuchyňa s príslušnými skladovými priestormi a kancelárie vedúcich zamestnancov
- v jednom z objektov sa nachádza telocvičňa, ktorá je vybavená športovým náradím a náčiním pre zdravý pohybový vývin
- učebne materskej školy sú vybavené hračkami, didaktickými pomôckami, detským nábytkom, hracími kútikmi, IT technikou (interaktívna tabuľa, počítač)

Finančné zabezpečenie materskej školy

Vzhľadom nato, že materská škola nie je právnický subjekt, ale jej zriaďovateľ je Mesto Banská Bystrica, správu o hospodárení s finančnými prostriedkami neuvádza. Financie od zriaďovateľa sú materskej škole poskytované cez originálne a prenesené kompetencie.

Zdroje financovania materskej školy:

- v zmysle VZN Mesta Banská Bystrica č. 5/2015, platného od 1. augusta 2015
- z účelovo viazaných prostriedkov zo štátnej dotácie na deti, ktoré v materskej škole sú posledný rok pred nástupom na plnenie povinnej školskej dochádzky
- z prostriedkov Občianskeho združenia „Púpavienka“ pri Materskej škole Magurská 14
- z fondu ZRŠ pri MŠ Magurská 14 BB

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017

Štátna dotácia (v €)	4068
Odmeny	1600
Všeobecný materiál, učebné pomôcky, didaktická technika	2468
Výlety, exkurzie	
Príspevky a dary	

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2017/2018 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2ods. 1 písm. n)

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo podporovanie osobnostného rozvoja dieťaťa v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, pohybovej, morálnej, estetickej, v rozvíjaní schopností a zručností, v utváraní predpokladov na ďalšie vzdelávanie. Celkovým zámerom materskej školy bolo pripraviť dieťa na život v spoločnosti v súlade s jeho individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Zameranie materskej školy:

- Environmentálna výchova, v ktorej sme sa zamerali na nasledovné oblasti – ochrana prírody, starostlivosť o drobné živočíchy (vtáctvo), pestovateľské aktivity, zberové aktivity (zber papiera), triedenie odpadu a pod.
- Dopravná výchova so zameraním na osvojovanie si základných pravidiel v cestnej premávke, overovanie a uplatňovanie si pravidiel cestnej premávky v praxi,
- oboznamovanie sa s niektorými dopravnými značkami, dopravnými prostriedkami v konkrétnych situáciách, alebo simulovaných na dopravnom ihrisku.

Ciele zamerané na personálnu oblasť:

- Pedagogický personál bol zameraný na obnovovanie si, zdokonaľovanie, rozširovanie a dopĺňanie profesijných kompetencií prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania.
- Podieľal sa na rozhodovaní a spoluorganizovaní života materskej školy.
- Všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou sa spolupodieľali na vytváraní dobrého mena materskej školy na verejnosti.

Ciele zamerané na dieťa:

- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvíjanie kľúčových kompetencií detí predškolského veku – na psychomotorické kompetencie /zdravotné cvičenie, vychádzky, turistické vychádzky, predplavecká príprava, lyžiarsky kurz, korčuľarsky kurz, športové odpoľudnie s rodičmi/, intrapersonálne /uvedomovanie si seba samého, svojej role v kolektíve detí, učiť sa hodnotiť vlastné správanie – vhodné, nevhodné, vedieť zaujať postoj k správaniu iných rovesníkov/, interpersonálne /schopnosť kooperácie, prejsť empatické správanie voči rovesníkom, vedieť sa podeliť o hračku/, komunikatívne /vedieť reagovať na otázky dospelého, vedieť verbálne vyjadriť svoje požiadavky a potreby, viesť dialóg s rovesníkmi a dospelými/,

kognitívne / rozvíjali sme ich vo všetkých oblastiach obsiahnutých v Štátnom vzdelávacom programe/, učebné, informačné kompetencie a iné...

- V procese výchovy a vzdelávania sme vytvárali podmienky pre ďalšie rozvíjanie a smerovanie nadaných detí
- Podporovali sme vzdelávanie detí so sociálne znevýhodneného prostredia.
- Vytvárali sme adekvátne prostredie pre rozvíjanie základnej gramotnosti detí predškolského veku.
- Rozvíjali sme u detí základy emocionálnej inteligencie, schopnosť vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí (multikultúrna výchova v materskej škole).
- Viedli sme deti k národnému povedomiu, štátnosti a tradíciám.

Ciele zamerané na materiálne – technickú oblasť:

- Iniciatívou zriaďovateľa bola zrealizovaná výmena plastových okien v objekte materskej školy, čo prinieslo želaný efekt, úsporu energií na vykurovanie a zamedzilo sa zbytočnému úniku tepla. Samotné priestory boli tak viac presvetlené a nadobudli vyšší estetický rozmer
- Vďaka ústretovosti rodičov, úzkej spolupráci a tolerantnému prístupu členov Rady školy sme sa mohli postarať o obnovu a modernizáciu zariadenia a vybavenia tried, šatní a spálni novým nábytkom.
- Z rodičovských dobrovoľných príspevkov a zo štátnej dotácie sme zrealizovali nákup nových hračiek, detskej literatúry, učebných pomôcok a rozličného kreatívneho materiálu na aktivity detí
- Ďalšie finančné prostriedky na vybavenie interiéru aj exteriéru sme získali aj z 2% z dane od fyzických osôb, podnikateľských subjektov, ktoré boli poukázané na OZ Púpavienka, ktoré bolo zriadené pri Materskej škole Magurská 14

Ciele zamerané na prezentáciu materskej školy:

- Na propagáciu materskej školy nám slúži webová stránka materskej školy, na ktorej tvorbe sa podieľa pani učiteľka z našej materskej školy
- Pozitívnu reklamou bola pre nás realizácia podujatí v spolupráci s rodičovskou verejnosťou – akými boli jesenné slávnosti, športové popoludnie, vianočné tvorivé dielne, besiedky ku Dňu matiek a pod
- Imidž materskej školy sme si budovali aj účasťou na športových a kultúrnych podujatiach konaných v rámci mesta napríklad – súťaž v speve, súťaž v prednese poézie a prózy, detská športová olympiáda, futbalový turnaj a pod
- V rámci mesta a tiež aj Slovenska sme sa zapájali do výtvarných súťaží, kde sme mohli reprezentovať materskú školu v estetickej výchove.

Ciele zamerané na spoluprácu s verejnosťou:

- Pozornosť sme venovali spolupráci s rodičmi a to prostredníctvom otvorených okienok, triednych stretnutí – schôdzok, alebo prostredníctvom individuálnych konzultácií
- Náležitú pozornosť sme venovali spolupráci s blízkymi základnými školami – ZŠ Pieninská, ZŠ Sitnianska

- Významnú mieru na rozvíjaní ďalších kompetencií detí tvorila spolupráca s inštitúciou ASA – predplavecká príprava, Lyžiarik – kurz lyžovania, Gazdáčik – terapia pri jazdení na poníkoch, Lavuta – účasť na výchovnom koncerte, ponuka krúžkovej činnosti, CVČ – oboznamovanie sa s cudzím jazykom, bábkové divadlá – bábkové predstavenia, mestská hvezdáreň, hasičský zbor, policajný zbor SR, Galéria Dominika Skuteckého, Múzeum SNP, Tihányiovský kaštieľ a pod
- Neodmysliteľnou súčasťou v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov bola spolupráca so vzdelávacími inštitúciami – MPC Banská Bystrica, PF UMB Banská Bystrica a ďalšími súkromnými inštitúciami zabezpečujúcimi kontinuálne vzdelávanie

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
• samostatne tvoriví učitelia • flexibilný pedagogický zbor • dobrá vybavenosť školy IKT technikou • kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami • spolupráca materskej školy s inštitúciami zameraná na pozitívny rozvoj školy • tradícia organizovania podujatí – DOD, športové popoludnie, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne podujatia... • estetická úprava interiéru aj exteriéru • dosahované dobré výchovno-vzdelávacie výsledky • spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy • vlastná web stránka školy • zapájanie sa do výtvarných súťaží v rámci mesta, kraja,	• opotrebovaný a zničený interiér budov materskej školy - zdlhavé a nepružné odstraňovanie závad a havarijných stavov na budove MŠ - nezáujem časti rodičovskej verejnosti o dianie v materskej škole • narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia • migrácia rodín, ukončenie dochádzky • nedostatočné investičné stimuly od štátu, obce na rekonštrukciu budov • kríza hodnôt • nízke percento sponzorov s cieľom finančnej pomoci • nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód

Slovenska • bábkové predstavenia • besiedky ku Dňu matiek, vianočný koncert • lyžiarsky kurz, predplavecká príprava • výlety, exkurzie • realizácia praxe študentov v MŠ z PF UMB BB • realizácia aktivít s dopravnou tematikou na vlastnom dopravnom ihrisku	
Príležitosti	Ohrozenia
• vzdelávanie pedagogických zamestnancov • modernizácia budovy v spolupráci so zriaďovateľom • budovanie imidžu školy pozitívnym spôsobom na verejnosti • ústretová spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými mestskými inštitúciami	• opotrebovanosť materiálneho vybavenia a budovy a s tým spojený znižujúci sa záujem o materskú školu • zastaralé a nemoderné vybavenie interiéru nábytkom • strata motivácie učiteľov, syndróm profesionálneho vyhorenia • klesajúci demografický vývin

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- opravu budov, odstraňovanie závad a havarijných stavov riešiť v úzkej spolupráci so zriaďovateľom
- pedagogických zamestnancov motivovať k zvýšenej efektívnosti práce použitím finančných prostriedkov z viacerých zdrojov, od zriaďovateľa, odmeny z prostriedkov štátnej dotácie
- využívať efektívne pracovný čas na individuálne štúdium a na zvyšovanie profesionálnych kompetencií (práca s digitálnymi pomôckami, s interaktívnymi výučbovými materiálmi)
- prostredníctvom produktívnej komunikácie poskytovať rodičovskej verejnosti obraz výchovno -vzdelávacieho procesu a jeho vplyvu na dieťa
- poskytovať pravidelné konzultácie a poradenstvo pre zákonných zástupcov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§ 2. ods. 2 písm. a)

Cielené vzdelávacie aktivity boli zamerané na integrované realizovanie Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

V organizačných formách sme rešpektovali:

- zásady osobitostí predprimárneho vzdelávania
- metódy predprimárneho vzdelávania

Organizačné formy denného poriadku obsahovali:

- činnosti detí
- konkrétne edukačné, metodické postupy učiteľa

V dennom poriadku sme kládli dôraz na starostlivosť o zdravie detí. Dôsledne sme pristupovali k pravidelnému striedaniu činností počas dňa, k zabezpečeniu optimálneho biorytmu a vytváraniu kľudného prostredia.

Rešpektovali sme vekové a individuálne osobitosti detí. Vytvárali sme adekvátne podmienky pre objavovanie, experimentovanie, bádanie, aby sme deti viedli k samostatnému mysleniu, tvoreniu a rozhodovaniu.

Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b)

- krúžková činnosť
- bábkové predstavenia
- tvorivé dielne
- brigáda na školskom dvore
- exkurzia, výlet
- športové aktivity
- turistická vychádzka
- kurzy
- besiedky

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2018.

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola predložená na Rade školy dňa 15.10.2018 Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
predseda rady školy